



دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی:

عنوان درس: کارآزمایی بالینی	کد درس: ۲۴	تعداد واحد: ۲ واحد	میزان واحد به تفکیک: ۲ واحد تئوری
پیش نیاز: اصول اپیدمیولوژی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناس ارشد اپیدمیولوژی	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	ترم تحصیلی: دوم
روز و ساعت درس: یکشنبه ۱۰-۸ دانشکده: بهداشت			
مدرس: چراغیان			
پست الکترونیکی: cheraghian2000@yahoo.com			
اهداف کلی درس:			
هدف از ارائه این درس این است که در پایان درس دانشجو بتواند یک مطالعه کارآزمایی را طراحی ، اجرا و تجزیه و تحلیل کند.			
اهداف اختصاصی			
فراگیر در پایان دوره باید بتواند طراحی انواع کارآزمایی بالینی را به درستی انجام دهد.			
فراگیر در پایان دوره باید بتواند انواع طراحی کارآزمایی بالینی را نام ببرد.			
فراگیر در پایان دوره باید بتواند روشهای تخصیص تصادفی را به طور کامل توضیح دهد.			
فراگیر در پایان دوره باید بتواند مبانی اخلاق - رضایت نامه آگاهانه را شرح دهد.			
فراگیر در پایان دوره باید بتواند کور سازی / پنهان سازی را کامل توضیح دهد.			
فراگیر در پایان دوره باید بتواند ملاحظات استفاده از دارو نما را شرح دهد.			
فراگیر در پایان دوره باید بتواند روش های آنالیز کارآزمایی بالینی به درستی انجام دهد.			

رئوس مطالب

جلسه	تاریخ	مفاهیم مورد انتظار تدریس (رئوس مطالب)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	۱۴۰۳/۱۱/۲۸	کلیات کارآزمایی بالینی	مشارکت فعال دانشجویان در بحث کلاسی	سخنرانی پرسش و پاسخ	چراغیان
دوم	۱۴۰۳/۱۲/۰۵	کاربردهای کارآزمایی بالینی	مشارکت فعال دانشجویان در بحث کلاسی	سخنرانی پرسش و پاسخ	چراغیان

چراغیان	سخنرانی پرسش و پاسخ	مشارکت فعال دانشجویان در بحث کلاسی	انواع طراحی کارآزمایی بالینی ۱	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	سوم
چراغیان	سخنرانی پرسش و پاسخ	مشارکت فعال دانشجویان در بحث کلاسی	انواع طراحی کارآزمایی بالینی 2	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	چهارم
چراغیان	سخنرانی پرسش و پاسخ	مشارکت فعال دانشجویان در بحث کلاسی	تخصیص تصادفی	۱۴۰۳/۱۲/۲۶	پنجم
چراغیان	سخنرانی پرسش و پاسخ	مشارکت فعال دانشجویان در بحث کلاسی	خصوصیات پایه ای در افراد شرکت کننده	۱۴۰۴/۱/۱۷	ششم
چراغیان	سخنرانی پرسش و پاسخ	مشارکت فعال دانشجویان در بحث کلاسی	اهمیت گروههای مقایسه ای در کارآزمایی	۱۴۰۴/۱/۲۴	هفتم
چراغیان	سخنرانی پرسش و پاسخ	مشارکت فعال دانشجویان در بحث کلاسی	نگارش پروتکل کارآزمایی بالینی	۱۴۰۴/۱/۳۱	هشتم
چراغیان	سخنرانی پرسش و پاسخ	مشارکت فعال دانشجویان در بحث کلاسی	کور سازی / پنهان سازی	۱۴۰۴/۲/۰۷	نهم
چراغیان	سخنرانی پرسش و پاسخ	مشارکت فعال دانشجویان در بحث کلاسی	ملاحظات استفاده از دارو نما	۱۴۰۴/۲/۱۴	دهم
چراغیان	سخنرانی پرسش و پاسخ	مشارکت فعال دانشجویان در بحث کلاسی	روش های آنالیز کارآزمایی بالینی ۱	۱۴۰۴/۲/۲۱	یازدهم
چراغیان	سخنرانی پرسش و پاسخ	مشارکت فعال دانشجویان در بحث کلاسی	روش های آنالیز کارآزمایی بالینی ۲	۱۴۰۴/۲/۲۸	دوازدهم
چراغیان	سخنرانی پرسش و پاسخ	مشارکت فعال دانشجویان در بحث کلاسی	اهمیت اخلاق در مطالعات کارآزمایی بالینی	۱۴۰۴/۳/۰۴	سیزدهم
چراغیان	سخنرانی پرسش و پاسخ	مشارکت فعال دانشجویان در بحث کلاسی	رضایت نامه آگاهانه	۱۴۰۴/۳/۱۱	چهاردهم
چراغیان	سخنرانی پرسش و پاسخ	مشارکت فعال دانشجویان در بحث کلاسی	نقد مقالات کارآزمایی بالینی	۱۴۰۴/۳/۱۸	پانزدهم
چراغیان	سخنرانی پرسش و پاسخ	مشارکت فعال دانشجویان در بحث کلاسی	ثبت کارآزمایی بالینی در سامانه IRCT	۱۴۰۴/۳/۲۶	شانزدهم
چراغیان			آزمون پایانی		هفدهم

وظایف و تکالیف دانشجو:

۱- پاسخ به موقع به تکالیف

۲- مشارکت فعال و ارائه مقاله

۳- شرکت در امتحان پایان ترم

نحوه ارزشیابی:

۱- آرایه مقالات مرتبط..... ۳ نمره

۲- حضور فعال در کلاس..... ۲ نمره

۳- شرکت در امتحان کتبی پایان ترم ..... ۱۵ نمره

منابع اصلی درس:

1. Shein-Chung Chow (Author), Jen-Pei Liu (Author). Design and Analysis of Clinical Trials: Concepts and Methodologies 3rd Edition.

2. Friedman, Lawrence M., Furberg, Curt D., DeMets, David, Fundamentals of Clinical Trials. 2010
3. Duolao Wang (Author), Ameet Bakhai (Author), Clinical Trials-A Practical Guide to Design, Analysis, and Reporting Ist Edition.
4. Tom Brody, Clinical Trials, Study Design, Endpoints and Biomarkers, Drug Safety, and FDA and ICH Guidelines.
5. Curtis L. Meinert, Susan Tonascia, Clinical Trial: Design, Conduct, and Analysis